

แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา

ตามเกณฑ์สมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (PLE-IP2)

ชื่อนิสิต/นักศึกษา.....รหัสประจำตัวสอบ.....กรณีศึกษา/รหัสทักษะ.....

1. การประเมินพื้นฐานความรู้ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60)

หัวข้อการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)		พอใช้ (6-7 คะแนน)		ควรปรับปรุง (0-5 คะแนน)					
1.1 การสืบค้นข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> ค้นข้อมูลตรงตามหัวข้อกรณีศึกษาและครอบคลุมประเด็นที่จำเป็นครบถ้วน แหล่งข้อมูลทันสมัย น่าเชื่อถือ 	<ul style="list-style-type: none"> ค้นข้อมูลตรงตามหัวข้อกรณีศึกษาและครบถ้วนเกือบทุกประเด็นที่จำเป็น 	<ul style="list-style-type: none"> ค้นข้อมูลตรงตามหัวข้อกรณีศึกษาแต่ยังขาดประเด็นที่จำเป็นหลายประเด็น 	<ul style="list-style-type: none"> ค้นข้อมูลไม่ตรงและไม่เป็นประโยชน์ต่อกรณีศึกษา 							
คะแนนที่ได้ x 2 = ____	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
1.2 ความรู้พื้นฐานและการคิดวิเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> แสดงให้เห็นว่ามีความรู้พื้นฐานดีพอและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาหรือจุดมุ่งหมายของกรณีศึกษาได้ครบถ้วน อธิบายกรณีศึกษาโดยการเชื่อมโยงความรู้/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้อย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> แสดงให้เห็นว่ามีความรู้พื้นฐานจำเป็นดีพอและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาหรือจุดมุ่งหมายของกรณีศึกษาได้เกือบครบถ้วน อธิบายกรณีศึกษาโดยการเชื่อมโยงความรู้/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้ค่อนข้างดี 	<ul style="list-style-type: none"> ขาดความรู้พื้นฐานที่จำเป็นและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากกรณีศึกษาได้เพียงบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ขาดความรู้พื้นฐานที่จำเป็นและไม่สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้เลย 							
คะแนนที่ได้ x 2 = ____	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
1.3 ทักษะการแก้ปัญหา/จัดทำชิ้นงานและการเสนอแนวทางการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา/จัดทำชิ้นงานได้ถูกต้องเหมาะสมมีคุณภาพดี ให้เหตุผลโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักวิชาการและ/หรือหลักการบริหารจัดการ ได้อย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา/จัดทำชิ้นงานได้ค่อนข้างถูกต้องเหมาะสมมีคุณภาพพอควร ให้เหตุผลโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักวิชาการและ/หรือหลักการบริหารจัดการ ได้ค่อนข้างดี 	<ul style="list-style-type: none"> เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา/จัดทำชิ้นงานได้ค่อนข้างถูกต้องเหมาะสมมีคุณภาพพอควร 	<ul style="list-style-type: none"> เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา/จัดทำชิ้นงานได้ไม่ถูกต้อง ปราศจากคุณภาพ 							
คะแนนที่ได้ x 2 = ____	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

2. การประเมินความสามารถในการนำเสนอ (ร้อยละ 40)

หัวข้อการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)		พอใช้ (6-7 คะแนน)		ควรปรับปรุง (0-5 คะแนน)							
2.1 การนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาถูกต้อง ปริมาณเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ลำดับในการนำเสนอ ง่ายต่อการติดตาม สื่อประกอบการนำเสนอสะกดถูกต้อง ชัดเจน น่าสนใจ การนำเสนอเข้าสู่เนื้อหาได้น่าสนใจ การใช้เทคนิคการนำเสนอสามารถสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ฟัง 	<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาถูกต้อง ปริมาณเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ลำดับในการนำเสนอ ง่ายต่อการติดตาม สื่อประกอบการนำเสนอสะกดถูกต้อง ชัดเจน 		<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาไม่ถูกต้องหลายจุด ปริมาณเนื้อหาไม่เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ลำดับในการนำเสนอ ง่ายต่อการติดตาม สื่อประกอบการนำเสนอสะกดผิดบางจุด 			<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาไม่ถูกต้องหลายจุด ลำดับการนำเสนอสับสน ยากต่อการติดตาม ปริมาณเนื้อหาไม่เหมาะสมกับเวลา สื่อประกอบการนำเสนอสะกดผิดหลายจุด 						
คะแนนที่ได้ x 2 = ____	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0		
2.2 การตอบคำถาม	<ul style="list-style-type: none"> สามารถตอบคำถามได้ถูกต้องครบถ้วน ให้เหตุผลที่เป็นการคิดวิเคราะห์ได้ดี แสดงให้เห็นถึงการคิดเชื่อมโยงที่บูรณาการได้มากเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> สามารถตอบคำถามได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ให้เหตุผลที่เป็นการคิดวิเคราะห์ได้พอสมควร 		<ul style="list-style-type: none"> สามารถตอบคำถามได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถให้เหตุผลในเชิงวิเคราะห์ได้ดีเท่าที่ควร 		<ul style="list-style-type: none"> ตอบคำถามไม่ตรงประเด็น หรือสามารถตอบคำถามได้เพียงบางส่วน (น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของประเด็นที่กำหนดไว้) 							
คะแนนที่ได้ x 2 = ____	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0		
ร้อยละรวม (100)	ร้อยละการประเมินพื้นฐานความรู้วิชาการ (60) + ร้อยละการประเมินความสามารถในการนำเสนอ (40)												
	=												

ในกรณีที่ผู้เข้าสอบไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนรวมน้อยกว่า 80%) ให้บันทึกข้อมูลแสดงส่วนที่ควรปรับปรุงให้ชัดเจนด้านล่าง เพื่อให้ผู้เข้าสอบใช้สำหรับการเตรียมตัวสอบในครั้งต่อไป

การประเมินพื้นฐานความรู้วิชาการ

.....

.....

การประเมินความสามารถในการนำเสนอ

.....

.....